

STATE OF THE UNIVERSITY 2023

This is Messiah's Moment

ESTADO DE LA UNIVERSIDAD 2023

Este es el momento del Mesías

El antiguo griego Heráclito, el libro de Eclesiastés del Antiguo Testamento y el legendario cantante Bob Dylan ofrecen una conclusión similar: el cambio es inevitable. Heráclito explica que nunca se puede entrar en el mismo río dos veces porque el río está en constante flujo. En Eclesiastés 3, el rey Salomón señala que hay un tiempo y una temporada para todo y enumera los cambios esperados como plantar y arrancar, llorar y reír, silencio y hablar. Y tal vez muchos de ustedes conocen la melodía familiar escrita por Bob Dylan en la turbulenta década de 1960 que nos recuerda, "los tiempos, están cambiando". (Heraclitus)

Hemos experimentado un cambio significativo en Messiah University durante los últimos años. Muchos de los cambios han sido positivos, como la adopción del estatus universitario, el lanzamiento de nuevos programas y asociaciones y la construcción de edificios y la renovación de espacios. Algunos cambios han sido muy complicados, como adaptarse rápidamente a una pandemia mundial; seguir siendo una comunidad caracterizada por la civilidad y la hospitalidad a medida que nuestro discurso nacional involucionaba; reclutar estudiantes en medio de una demografía cada vez más desfavorable y crecientes presiones económicas para las familias; y decir adiós a los queridos colegas que se han retirado de puestos de liderazgo de larga data. Cuando las personas han invertido décadas de sus vidas al servicio del Mesías, no es fácil imaginar la institución sin su presencia diaria; Sin embargo, también disfrutamos del entusiasmo, la experiencia y la excelencia que los nuevos colegas aportan a nuestra comunidad.

Como seguidores de Cristo, creo que nuestra actitud y respuesta al cambio refleja la madurez de nuestra comprensión vocacional establecida en una fe definida por la esperanza, una esperanza que descansa en conocer y confiar en las promesas de Dios. Anticipar que algo nuevo está surgiendo en lugar de llorar lo que está cambiando honra la carga bíblica de "poner nuestras mentes en las cosas de arriba, no en las cosas terrenales" (Colosenses 3: 2). (Warren)

Enfrentar desafíos y cambios requiere rigor intelectual, empatía compasiva y adaptabilidad creativa, ¡virtudes y habilidades que nuestra comunidad ciertamente posee! Debido a mi confianza en cada uno de ustedes y la continua fidelidad de Dios a la Universidad del Mesías, ¡creo que esta temporada particular en el tiempo es el momento del Mesías! Hoy, los invito a unirse a mí para adoptar una perspectiva llena de esperanza hacia el presente y el futuro de Messiah University al reconocer las dificultades pero abrazar las oportunidades de este momento actual.

La forma en que educamos y asesoramos a los estudiantes se ve diferente de un año a otro debido a una variedad de factores. Aunque continuamos inscribiendo a estudiantes que están obligados por su fe cristiana a crecer intelectual y espiritualmente, sabemos que los estudiantes también están cambiando y experimentando desafíos. El Dr. Vivek Murthy, Cirujano General de los Estados Unidos, testificó recientemente ante un comité del Senado que la salud mental juvenil es el "problema de salud pública definitorio de nuestro tiempo". Las consecuencias psicológicas de la pandemia de Covid-19 entre los estudiantes en edad universitaria incluyen un aumento de la ansiedad, la infelicidad, el miedo y las dificultades de aprendizaje. Además, la preparación académica preuniversitaria de los estudiantes se debilitó significativamente debido al aprendizaje interrumpido causado por la pandemia. (Ward) (Hu K, Godfrey K, Ren Q, Wang S, Yang X, Li Q)

Estas realidades se complican aún más por el escepticismo de los estudiantes sobre si la educación superior vale la pena el esfuerzo personal y el costo financiero junto con la disminución de la reputación de la educación superior entre muchos grupos. (Donael). Estas circunstancias afectan al Mesías como lo hacen con todas las instituciones de educación superior.

Además, al observar a muchas iglesias estadounidenses demostrando una escasez de amor y hospitalidad, valorando personalidades políticas, partidos o ideologías sobre las buenas nuevas del Evangelio, y negándose a buscar un diálogo auténtico marcado por un espíritu de humildad intelectual, podríamos desanimarnos. Del mismo modo, como muchos se han vuelto sospechosos del cristianismo y cada vez más adversos a los ideales y el lenguaje cristianos, podríamos tener miedo. Pero no nos desanimamos ni tenemos miedo. Más bien, en Messiah University abrazamos este momento y el privilegio de demostrar una forma alternativa de ser, conocer y hacer centrado en Cristo.

Esta anécdota de *El cristianismo hoy* El editor Russell Moore ilumina una realidad común pero trágica: Moore cuenta la historia de una niña en edad universitaria en crisis teológica porque estaba presenciando "ateos y agnósticos ... demostrando más paz, gozo, mansedumbre, rectitud [y] dominio propio, de lo que ella ve en la iglesia". Ella observó: "En muchos casos, aquellos que están nombrando el nombre de Cristo parecen más temerosos, más ansiosos, más frenéticos que otras personas". Aunque aceptamos la exactitud de tales observaciones, respondemos afirmando audazmente nuestro compromiso inquebrantable con la misión educativa centrada en Cristo de Messiah University mientras educamos a nuestros estudiantes para que se conviertan en modelos reflexivos y amorosos de servicio, liderazgo y reconciliación. (Forum)

Este es el momento del Mesías , una declaración arraigada en la evolución histórica de nuestra identidad institucional y el estado actual de nuestra misión educativa. Mientras que algunas otras universidades, líderes, iglesias e individuos cristianos sucumben a la presión para declarar su lealtad a los ideales políticamente conservadores o liberales por el bien de la inscripción o el apoyo financiero o en respuesta a un deseo inapropiado de influencia, el Mesías continúa viviendo y prosperando en la tensión de no adherirse a los puntos de vista específicos de ninguna denominación o partido político. La pastora del campus, Emily Bingham, dice del Mesías: "La fidelidad a Jesús requiere alterar ambos extremos. Estar en el medio, como el Mesías, es más que evitar los extremos; Se trata de adoptar una visión convincente que busque la verdad y sea hospitalaria".

El espacio intermedio que ocupamos debido a los compromisos fundamentales de nuestra herencia teológica (centrándonos en Cristo, no en una lista de particularidades doctrinales) y nuestro espíritu institucional de hospitalidad de larga data resulta en la tensión diaria de ser arrastrado y criticado por personas que abrazan los extremos. Resistir el impulso de inclinarse complacientemente hacia un extremo u otro no es fácil, pero es absolutamente esencial para mantener nuestra identidad cristiana distintiva y nuestro enfoque educativo.

Aunque la tensión es incómoda, es necesaria para la salud física, espiritual, intelectual y mental. Para ayudarnos a entender cómo la tensión construye fuerza y resistencia, le pedí al Dr. Scott Kieffer, profesor de ciencias de la salud y el ejercicio, que explicara: "Un principio básico de la fisiología del ejercicio es que a través del entrenamiento, el estrés positivo del movimiento

creará mejoras inducidas por el entrenamiento que producen una adaptación crónica del sistema que se está entrenando. Por ejemplo, durante los ejercicios de entrenamiento con pesas, el esfuerzo muscular y el tiempo bajo tensión durante el entrenamiento permitirán que el músculo crezca y se adapte positivamente a futuras necesidades musculoesqueléticas".

Para ilustrar el valor de la tensión física, recordemos la historia de la graduada del Mesías 2022, Esther Seeland. Esther fue una atleta universitaria de tres temporadas, compitiendo en fútbol femenino y atletismo bajo techo y al aire libre, mientras estudiaba ingeniería biomédica y se graduaba con honores. Los éxitos atléticos de Esther se debieron en gran parte a su enfoque disciplinado del entrenamiento de fuerza. El entrenador de atletismo Dale Fogelsanger recuerda que Esther nunca se perdió una sesión de entrenamiento de fuerza, incluso cuando su horario de laboratorio de ingeniería significaba que tenía que entrenar por separado de sus compañeros de equipo. Al poner sus músculos y articulaciones bajo tensión deliberada y continua en la sala de pesas, Esther desarrolló músculos más fuertes y aumentó la estabilidad articular, lo que ayudó a prevenir lesiones y le permitió ganar velocidad, fuerza y confianza. Como estudiante-atleta de élite, Esther aprendió a equilibrar las demandas académicas, atléticas, nutricionales, sociales, espirituales y de gestión del tiempo de la universidad y se convirtió en una potencia en la pista, estableciendo numerosos récords de la NCAA, MAC y Messiah.

Aunque la explicación de Scott y la historia de Esther son específicas para el entrenamiento físico individual, creo que principios similares se aplican a la misión educativa de instituciones como Messiah. La tensión es valiosa, y debemos identificar cómo nuestra comunidad puede prosperar, no a pesar de las tensiones que experimentamos, sino precisamente como resultado de ellas.

Debido a que voluntariamente ocupamos un término medio de combinar académicos rigurosos, fe sincera y hospitalidad amable, Messiah tiene la oportunidad de desafiar las narrativas negativas sobre la educación superior y demostrar cómo una universidad cristiana puede proporcionar valor al permanecer fiel a su identidad y misión en medio de un rápido cambio cultural. Primero, debemos continuar distinguiéndonos como una universidad de artes y ciencias liberales y aplicadas, demostrando nuestra dedicación a nutrir la vida de la mente y permitir que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para el éxito profesional. En segundo lugar, debemos fomentar un espíritu comunitario de compasión y civilidad, que informe

las formas en que pensamos y hablamos en esta era de discordia. Y finalmente, nuestro énfasis misional en la reconciliación debe continuar obligándonos a buscar la restauración con Dios y la humanidad mientras estamos plenamente comprometidos en la búsqueda de la justicia, la equidad y la paz.

Por supuesto, habrá momentos en los que no alcanzaremos nuestro espíritu deseado y nuestra misión declarada, pero, en esos momentos, como comunidad nos responderemos unos a otros con gracia y humildad, buscaremos el perdón buscando una comprensión más profunda de nuestro paso en falso y demostraremos que la educación holística que ofrecemos mejor ocurre en espacios donde la conversación difícil es bienvenida y nutrida. Cuando abordamos valientemente las fracturas y los desacuerdos con honestidad y empatía, en un espíritu de respeto mutuo y generosidad, modelamos para nuestros estudiantes, entre nosotros y para un mundo observador que honrar la diferencia y la complejidad es una fortaleza de la comunidad de Messiah University. . (Du Mez)

Hace más de una década, cuando contratamos a un consultor externo para diseñar una plataforma de comunicación institucional, el consultor se centró en el enfoque educativo de Messiah de involucrar ideas opuestas con un espíritu de curiosidad y civilidad, diseñando una serie de "ligaduras" que unen visualmente dos ideas aparentemente incompatibles que coexisten aquí. Esas ligaduras, junto con la invitación a "Ver de nuevo", invitan a los futuros estudiantes a anticipar su participación reflexiva de nuevas ideas y perspectivas en Messiah University. Examinemos algunas de nuestras ligaduras como ejemplos de cómo nosotros, como empleados del Mesías, nos asociamos con los estudiantes para abordar las tensiones y los desafíos de la iglesia, la cultura y la educación superior.

La primera ligadura, la fe y el intelecto, articula el núcleo de la identidad del Mesías. Somos una universidad, un lugar de investigación académica donde la búsqueda seria de conocimiento e ideas es fundamental para nuestra propia razón de existir. Y, debido a que somos una universidad centrada en Cristo, la búsqueda del crecimiento intelectual ocurre en asociación con la maduración del carácter y la profundización de la fe.

La fe y el intelecto pueden existir en tensión entre sí, particularmente en el evangelicalismo estadounidense, uno de los contextos en los que el Mesías se ha situado históricamente. Michael Luo, en su artículo del New Yorker "The Wasting of the Evangelical

Mind" afirma que "el evangelicalismo en Estados Unidos ha llegado a ser definido por su anti-intelectualismo ... El carisma triunfa sobre la experiencia, la autoridad científica a menudo se ve con sospecha. Así que no es de extrañar que los evangélicos estadounidenses se hayan vuelto vulnerables a la demagogia y la desinformación". (Luo)

Los comentarios de Luo se dirigen a la iglesia estadounidense y, por extensión, a la educación superior cristiana. Muchos de nuestros estudiantes provienen de iglesias evangélicas, y su comprensión de la fe ha sido moldeada por las formas en que las iglesias han creado, o no, un espacio para el diálogo sobre temas contemporáneos apremiantes. Por lo general, los estudiantes llegan al Mesías con ideas fuertemente sostenidas, pero sin la profundidad teológica o intelectual necesaria para examinar esas creencias y poca motivación para considerar las diferentes creencias de otros cristianos fieles. En el Mesías, no proporcionamos una educación que sea simplemente adoctrinamiento con una etiqueta cristiana adjunta; En cambio, los estudiantes y los educadores luchan juntos con conceptos complicados, incluso preocupantes, en un espíritu de unidad. ¡Este es un ejemplo que la iglesia y la sociedad necesitan presenciar!

Nuestro modelo mismo de educación cristiana holística ilustra cómo la diversidad intelectual mejora las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Como universidad de artes y ciencias liberales y aplicadas, hemos encontrado compatibilidad y resultados de aprendizaje positivos que abarcan disciplinas académicas, diversas pedagogías, actividades académicas, una amplia oferta de cursos, oportunidades de servicio y prácticas de investigación que complementan y mejoran cada título que ofrecemos. Alison Noble describe la conexión entre las artes liberales y las artes aplicadas y las ciencias en Messiah de esta manera: "Las artes liberales cultivan tanto la capacidad como la virtud que libera a los individuos para florecer como personas humanas y contribuir eficazmente al florecimiento del mundo en general. Por lo tanto, reconocemos que el estudio de las artes liberales no compite con las habilidades prácticas o las disciplinas aplicadas, sino que las profundiza".

Messiah ofrece sólidas oportunidades de aprendizaje experiencial que integran el conocimiento del aula con la satisfacción de las necesidades prácticas de nuestra comunidad local y global.

- Por ejemplo, cuando los profesores se asocian con estudiantes de pregrado en proyectos de investigación colaborativa de alto nivel e investigaciones creativas, los

- estudiantes no solo agudizan las habilidades y profundizan la comprensión de su tema examinado, sino que también se benefician de la experiencia, la experiencia y la fe de su educador mentor. Este compromiso de fe e intelecto equipa a los estudiantes para ver los problemas del mundo real a través de una lente en la que se valoran tanto su erudición individual como su preocupación por el bien común.
- El programa de enfermería de Messiah gradúa enfermeras con alta demanda en los hospitales, no solo porque están clínicamente preparadas, sino porque conectan preguntas de fe, como "cuál es el significado y el propósito de lo que hago como enfermera", con las habilidades pragmáticas de la enfermería clínica. Nuestros estudiantes de enfermería también involucran a la comunidad en el servicio, tanto a nivel local como en el extranjero. Impresionantemente, el programa tiene una tasa de aprobación constante del 100% en el NCLEX, el examen de licencia requerido para enfermeras.
 - Considere, también, el trabajo del Colaborador del departamento de ingeniería, cuya misión aborda necesidades significativas en todo el mundo y brinda a los estudiantes la oportunidad de emplear el conocimiento, las habilidades y las tecnologías requeridas por sus campos de estudio. Su fe los lleva a considerar por qué y cómo deben comprometerse con proyectos globales que mejoren el agua potable, la accesibilidad, la sostenibilidad y la pobreza. Al abordar problemas del mundo real, los estudiantes se vuelven expertos en analizar, investigar, diseñar soluciones e incluso fallar y comenzar de nuevo al considerar las variables de cada desafío y buscar creativamente soluciones sostenibles.

En Messiah, la fusión de fe e intelecto y la integración de las artes liberales y las artes aplicadas y las ciencias produce graduados que están equipados para carreras significativas y vidas redentoras. Reflejan las palabras del líder interreligioso, Eboo Patel, quien dijo: "Nuestra nación necesita ser un lugar donde las personas que no están de acuerdo en asuntos relacionados con el cielo aún puedan trabajar juntas en temas importantes aquí en la tierra". (Patel)

Nuestra misión también exige que percibamos el quebrantamiento de las relaciones humanas y la injusticia generalizada a través de una lente de reconciliación bíblica. Como aprendimos durante nuestro Año institucional de Reconciliación: El lenguaje de Dios para sanar

un mundo quebrantado, las Escrituras proporcionan una directiva clara sobre la necesidad de reconciliarse con Dios y la humanidad. Muy pocas instituciones de educación superior declaran un resultado educativo deseado de reconciliación. La ligadura armonía-diferencia del Mesías resalta este compromiso.

En un momento en que hay tanta discordia pública y atención centrada en el individualismo, una comunidad cristiana donde la armonía y la diferencia se entienden como esenciales para la excelencia educativa, el desarrollo de la fe y el compromiso de la comunidad es cada vez más rara. Lamentablemente, hay demasiados ejemplos contemporáneos de cristianos que responden con miedo en lugar de abrazar la transformación multiétnica de la iglesia y la universidad estadounidenses. Estamos presenciando que las universidades cristianas terminan el empleo de profesores que están abordando sinceramente cuestiones de justicia en la iglesia y la sociedad; el cierre de las oficinas de diversidad del campus y los espacios multiculturales para estudiantes; universidades alineadas con la retórica política que es inconsistente con la vida y las enseñanzas de Jesús; y fallas de liderazgo moral dentro de las denominaciones y organizaciones religiosas que provocan una desconfianza generalizada de aquellos que dicen ser seguidores de Cristo. A medida que aumentan los incidentes de prohibición de libros y las disputas sobre la preocupante y complicada historia de Estados Unidos, en Messiah no proteger a nuestros estudiantes de obras e ideas que nos desafían a luchar con nuestro pasado y sus implicaciones para el momento presente; En cambio, continuaremos "profesando que es nuestra responsabilidad identificar lo que produce odio y división y tratar de traer restauración y sanidad".(Kim Phipps and Todd Allen)

La diversidad de nuestro campus abarca denominaciones cristianas, afiliaciones políticas y culturales y diferencias económicas. El Dr. Drew Hart, profesor asistente de teología, dice: "Cuando hacemos de la vida y las enseñanzas de Jesús nuestra base para la armonía juntos, se abre un espacio de gracia para diferentes experiencias, ideas, culturas y tradiciones intelectuales y de fe que creativamente se unen y armonizan como parte de la gran comunión de los santos". Facilitar el "espacio de gracia" es un compromiso fundamental de Messiah University.

En una reciente columna del New York Times, el sacerdote anglicano y autor Tish Harrison Warren destaca la "inversión casi completa de la demografía global del cristianismo". Según Warren, el mayor porcentaje de cristianos ahora reside en el "mundo mayoritario", su

término para los países no occidentales que constituyen la mayor parte de la población mundial. Este cambio demográfico significativo, junto con el creciente número de estadounidenses que no profesan ninguna afiliación religiosa y la afluencia continua de inmigrantes, significa que la religión en Estados Unidos está cambiando. Warren escribe: "El futuro del cristianismo estadounidense probablemente no sea uno en el que las preocupaciones y las voces blancas dominen la conversación. El futuro del cristianismo estadounidense ahora parece ser una comunidad multiétnica". (Warren)

En Messiah University, anticipamos y damos la bienvenida al cambio a medida que buscamos convertirnos en una comunidad más diversa que refleje mejor el reino multiétnico imaginado en Apocalipsis 7: 9: de "una gran multitud que nadie podría contar, de todas las naciones, de todas las tribus, pueblos e idiomas, de pie ante el trono y delante del Cordero".

- A medida que avanzamos más cerca de nuestro objetivo declarado de una población estudiantil diversa del 25 por ciento para 2025, también debemos trabajar para aumentar nuestros esfuerzos de reclutamiento y retención de empleados de diversas poblaciones, mientras continuamos promoviendo un clima en el campus donde todas las personas experimenten un profundo sentido de conexión y pertenencia.
- Además, estamos reinventando nuestras estrategias de reclutamiento de estudiantes internacionales a medida que desarrollamos nuevas asociaciones en Tailandia y Malasia, reclutando en América Central y del Sur por primera vez después de la pandemia y participando en eventos clave de reclutamiento de estudiantes internacionales.
- Durante los últimos años, la Asociación de Gobierno Estudiantil ha iniciado una Serie de Discursos Civiles en todo el campus para explorar temas controvertidos desde una variedad de perspectivas basadas en la fe de manera reflexiva y respetuosa. El objetivo principal de esta serie no es persuadir, sino ayudar a las personas a aumentar su comprensión y respeto por las posiciones que difieren de las suyas. SGA está dando un ejemplo de cómo podemos crear un espacio amable para la diferencia y el desacuerdo a medida que aprendemos humildemente juntos.

En Messiah, perseguimos este tipo de metas y estrategias debido a nuestra convicción misional de que un ambiente acogedor y diverso proporciona la mejor base para la educación

transformacional mientras sirve como comunidades formativas para que las personas se reconcilien con Dios y entre sí. (George Pickens, Emerson Powery, Cynthia Wells)

La tercera y última ligadura que quiero abordar esta mañana ilustra que cuando la preparación y la imaginación se fusionan, los resultados de creatividad del mundo real. En mayo pasado, nuestra facultad y personal del programa de posgrado utilizaron tanto la preparación como la imaginación cuando el error de un proveedor retrasó significativamente la creación y el envío de la insignia apropiada para los graduados de Terapia Física y Enfermería Doctorales. Julie Gomboc-Hellam, directora de servicios y cumplimiento para estudiantes graduados y adultos, se dio cuenta de que los estudiantes no habían recibido sus atuendos ordenados en el plazo prometido, un equipo interdivisional comenzó a diseñar e implementar un plan de respaldo creativo. Los ex alumnos recientes de los programas de fisioterapia y enfermería de posgrado fueron contactados y acordaron enviar sus atuendos durante la noche para ser utilizados por la clase de graduados de este año; los ex alumnos locales y sus familiares dejaron atuendos; El personal de Messiah condujo a las clínicas de fisioterapia del área y recogió atuendos; y Julie estaba en espera para conducir al vendedor en Virginia en caso de que los pedidos se completaran demasiado tarde para ser enviados. ¡El vendedor entregó las túnicas a las pocas horas de la ceremonia de graduación! Julie y su equipo entraron en acción desempacando, humeando y colocando las insignias de cada graduado que esperaba, y cuando llegué para la ceremonia de graduación todo parecía estar bien; ¡No tenía idea de que adquirir el atuendo había sido una prueba tan estresante!

Resolver "el Gran Desafío de Regalías de 2023" requirió que los empleados de la escuela de posgrado, la oficina de registro, la librería del campus, los servicios de conferencias y eventos, y la división de finanzas y planificación evaluaran la situación, pensarán creativamente, confiarán en relaciones de confianza y ejecutarán un plan. Esta anécdota es solo un ejemplo de los empleados del Mesías que se unen utilizando su conocimiento, experiencia y creatividad para resolver problemas en nombre de los estudiantes.

Todos los días, la preparación y la imaginación de las personas en nuestra comunidad es evidente a medida que participamos en oportunidades creativas que expanden el círculo de influencia del Mesías. Por ejemplo, mientras viaja por la Interestatal 83 a través del Puente Sur, el trabajo del profesor de arte Daniel Finch y sus estudiantes es evidente en un mural de 445 pies

que representa la historia de Lemoyne. El mural de Finch, junto con una serie de cinco mini murales recientemente instalados en el exterior del ayuntamiento, demuestran el poder del arte para construir comunidad, celebrar la historia e imaginar el futuro. (Gleiter)

También estamos estableciendo asociaciones para aprovechar las oportunidades que aumentarán los ingresos de matrícula y no matrícula para la universidad.

- Las oficinas de University Partnerships y admisiones de pregrado están estableciendo relaciones intencionales a largo plazo con escuelas y organizaciones cuyos objetivos se alinean con la misión y visión de Messiah. Estas asociaciones han producido un aumento de la matrícula doble (**239 estudiantes de secundaria** para este otoño, ¡el otoño pasado fueron 140!) a través de nuestro Programa de Socios de Pathway con escuelas cristianas privadas K-12 y acuerdos con distritos escolares públicos regionales. (Nota: 53 de los estudiantes matriculados en el primer año del año fiscal 24 tomaron un curso DE)
- El departamento de enfermería de Messiah implementará la capacitación de Nurse Aide para Messiah Lifeways durante el próximo año académico, proporcionando un flujo de ingresos adicional para la universidad.
- La facultad y el personal del programa de consejería de posgrado trabajaron diligente y rápidamente este verano para apoyar a 13 estudiantes del Seminario Missio y más de 30 estudiantes de Alliance University mientras se transfieren a Messiah debido al cierre inesperado de sus propias instituciones.
- Hace varios años, Dwayne Magee, Director de Messiah Press and Postal Service, invitó al gerente de la operación de impresión del Distrito Escolar de Mechanicsburg a almorzar y hacer un recorrido por Messiah Press. Recientemente, cuando Mechanicsburg necesitó un nuevo acuerdo de impresión, eligieron trasladar su negocio a Messiah Press, casi triplicando la producción de la prensa y generando importantes ingresos no relacionados con la matrícula. (Neubauer)

A nivel nacional, los colegios y universidades están examinando actualmente el papel de la preparación y la imaginación a la luz de las implicaciones éticas, tecnológicas y culturales de la Inteligencia Artificial (IA), particularmente herramientas como ChatGPT de OpenAI. Cuando

ChatGPT hizo su debut a fines de 2022, Sam Altman, CEO de OpenAI, predijo que su importancia "eclipsaría la revolución agrícola, la revolución industrial [y] la revolución de Internet juntas". Si bien es demasiado pronto para saber si su declaración es hiperbólica, sí sabemos que la IA está teniendo un impacto en la educación superior y la fuerza laboral de la nación.(How Will Artificial Intelligence Change Higher Ed?)

Las herramientas desarrolladas a partir de la IA están llenas de complejidad y el potencial de sesgo no controlado y desinformación generalizada. La educación superior cristiana debe proporcionar oportunidades para que los estudiantes y empleados sopesen cuidadosamente los posibles beneficios y eficiencias de la IA junto con los peligros potenciales y los dilemas éticos.

Las habilidades e ideales reflejados en el Programa de Educación General recientemente revisado de Messiah ayudarán a preparar a nuestros estudiantes para un mundo que abarca la IA. El aumento de las competencias digitales en los cursos disciplinarios no está vinculado únicamente a la competencia digital, aunque la habilidad técnica y la comprensión de cómo la tecnología se utiliza mejor en el área de estudio de un estudiante es ciertamente esencial. Igualmente importante en nuestro Programa de Educación General es la ciudadanía digital, que requiere que los estudiantes se involucren en discernir los efectos positivos y negativos de las tecnologías emergentes.

Los estudiantes del Mesías son guiados para imaginar las implicaciones potenciales del uso de la tecnología y para comprender las oportunidades, así como los dilemas y peligros morales. La preparación y la imaginación conducen a resultados que resuelven no solo los desafíos tecnológicos, sino también los problemas humanos.

A medida que el Mesías continúa perseverando a través de la tensión, demostramos que la fe y el intelecto se unen para producir un espíritu de discernimiento; la armonía y la diferencia se unen para producir una pasión por la comunidad cristiana; y la preparación y la imaginación se unen para producir creatividad en el mundo real. Estos resultados, encarnados por nuestros empleados, estudiantes y ex alumnos cuyas vidas se definen por el servicio, el liderazgo y la reconciliación, ejemplifican cómo la tensión fortalece a Messiah University y su influencia en la iglesia y la sociedad.

A medida que aceptamos estas tensiones y ocupamos nuestro espacio "medio" de manera atractiva y amable, apelamos a una mezcla maravillosamente diversa de futuros estudiantes y generosos donantes y amigos que nos permiten mantener una sólida posición financiera y un fuerte perfil institucional. A lo largo de la última década, también hemos tomado decisiones institucionales desafiantes, pero necesarias, en apoyo de ese perfil y continuaremos haciéndolo. (En noviembre, el vicepresidente de Finanzas y Planificación, Gary Nowicki, organizará un foro de finanzas para empleados para revisar los aspectos más destacados de la auditoría institucional y el pronóstico económico plurianual). Algunos indicadores que reflejan la sólida posición institucional y financiera del Mesías incluyen:

- Nuestra meta de inscripción para el año fiscal 24 de 580 estudiantes entrantes de primer año se superó en 28 y estamos en camino de cumplir con la meta anual de inscripción de graduados establecida.
- Nuestra tasa de retención de estudiantes de primer a segundo año sigue siendo fuerte en 86 por ciento, incluso después de la interrupción de COVID.
- Nuestra tasa de matriculación o rendimiento del 32 por ciento es un 10 por ciento más alta que la de muchos de nuestros competidores.
- La Oficina de Desarrollo informa el año más alto de donaciones (22-23) en los últimos cinco años. Los generosos ex alumnos y amigos de la comunidad que apoyan a Messiah representan una amplia gama de opiniones y perspectivas personales, pero están unidos en su fiel apoyo a nuestra misión centrada en Cristo y los esfuerzos para mejorar las instalaciones, mejorar los programas y ofrecer becas para los estudiantes. Por ejemplo, ¡la expansión del Centro de Salud y Consejería de Engle está completa! Esta renovación ofrece espacios críticos diseñados para satisfacer mejor las crecientes necesidades de salud mental y física de nuestros estudiantes.
- Mantenemos una impresionante calificación crediticia A- estable con Standard and Poor's.
- Continúa el desarrollo de nuevos programas: MSW y DSci en Terapia Física.

Navegar a propósito la tensión entre ideales o perspectivas aparentemente opuestos es un sello distintivo de una educación de Messiah University. En busca de aliento y esperanza,

podemos mirar a la vida de Jesús y cómo vivió a propósito en medio de la tensión, viviendo como un hombre mientras encarnaba el poder de Dios; invitar a un fanático y a un recaudador de impuestos a estar entre sus compañeros más cercanos; y elevar la santidad personal sobre la ley judía tradicional. Jesús fue fiel a su misión, a pesar de las críticas y la oposición.

Aunque la brecha entre los extremos parece estar creciendo más y más profundamente en nuestra cultura y la iglesia, en lugar de ser intimidados o abrumados, debemos aprovechar este momento para encarnar y comunicar lo que es distintivo de la educación del Mesías.

Amigos, abracemos las tensiones de ser una universidad centrada en Cristo que no se inclina hacia los extremos, sino que centra nuestros esfuerzos en la convincente Misión, Identidad y Visión del Mesías. Con la fidelidad de Dios como nuestro ancla de esperanza, podemos ser **enriquecidos, equipados y alentados** para enfrentar los cambios y desafíos del próximo año académico. Colegas del Mesías, hemos sido llamados para un momento como este y es mi oración que aceptemos con entusiasmo el llamado. **¡Este es el momento del Mesías!**

Works Cited

- Donael, Alcino. *University Business.com*. 12 July 2023. <<https://universitybusiness.com/know-who-you-enroll-the-6-traits-of-the-upcoming-college-student/>>.
- Du Mez, Kristen. *The Five Emerging Factions in Evangelical Higher Education* Daniel Williams. 5 April 2022. <<https://www.patheos.com/blogs/anxiousbench/2022/04/the-five-emerging-factions-in-evangelical-higher-education/>>.
- Forum, The Trinity. "Evening Conversation | Towards a Better Christian Politics with Curtis Chang, David French, and Russell Moore." 1 March 2023. <<https://www.ttf.org/portfolios/evening-conversation-towards-a-better-christian-politics-with-curtis-chang-david-french-and-russell-moore/>>.
- George Pickens, Emerson Powery, Cynthia Wells. "Reconciliation and Messiah University: Pursuing our Christ-Centered Calling." 2021.
- Gleiter, Dan. "Huge mural that showcases Lemoyne's history is finished, ready for public dedication." *Harrisburg Patriot-News* 20 July 2017. <https://www.pennlive.com/news/2017/07/mural_lemoyne_messiah_college.html>.
- Heraclitus*. n.d. <<https://plato.stanford.edu/entries/heraclitus/>>.
- "How Will Artificial Intelligence Change Higher Ed?" *The Chronicle of Higher Education* 25 May 2023. <<https://www-chronicle-com.ezproxy.messiah.edu/article/how-will-artificial-intelligence-change-higher-ed>>.
- Hu K, Godfrey K, Ren Q, Wang S, Yang X, Li Q. "The impact of the COVID-19 pandemic on college students in USA: Two years later." *Psychiatry Research* (2022). <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9197567/>>.
- Kim Phipps and Todd Allen. "Statement on Reconciliation." June 2020. *messiah.edu*. <https://www.messiah.edu/download/downloads/id/8200/Statement_on_Reconciliation_from_Pres_Phipps_and_Dr_Todd_Allen_FINAL.pdf>.
- Luo, Michael. "The Wasting of the Evangelical Mind." *The New Yorker* (2021). <<https://www.newyorker.com/news/daily-comment/the-wasting-of-the-evangelical-mind>>.
- Neubauer, Bob. *Educational Partnership Triples In-plant's Volumes*. 9 September 2022. <<https://www.inplantimpressions.com/article/educational-partnership-triples-in-plants-volumes/>>.
- Patel, Eboo. "The Fate of the Religious University and Why It Matters." *Advance* Spring 2023: 39-41.

Ward, Micah. *Surgeon General: Social media needs a warning label, a key driver of depression.* 9 June 2023. <<https://districtadministration.com/surgeon-general-social-media-needs-a-warning-label-a-key-driver-of-depression/>>.

Warren, Tish Harrison. "The Global Transformation of Christianity Is Here." *The New York Times* 26 March 2023. <<https://www.nytimes.com/2023/03/26/opinion/christianity-global-demographics.html>>.